

<b>Bezeichnung</b>	<b>PI01 Pionier Stufe Mannschaft</b>	
<b>Zielgruppe</b>	Lehrpersonal des Zivilschutzes	
<b>Zulassungsbedingungen</b>	Gleichzeitiger <sup>1</sup> oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Lernveranstaltungen mit Gruppen von Erwachsenen durchführen</i> oder SVEB-Zertifikat Kursleiter/in oder SVEB-Zertifikat Ausbilder/in Gleichzeitiger <sup>1</sup> oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Führung und Organisation des Zivilschutzes, Teil 1</i>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Das Lehrpersonal wird befähigt, sein Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> als Ausbilder/in Stufe Mannschaft professionell umzusetzen.	
<b>Handlungskompetenzen</b> (gemäss QP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> professionell umsetzen. A3</li> <li>- Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln. B1</li> <li>- Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten. B2</li> <li>- Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen. B3</li> <li>- Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen. B4</li> <li>- Beruflich weiterentwickeln G</li> </ul>	
<b>Leistungskriterien</b> (gemäss QP)	Die Teilnehmenden sind fähig: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Ausführung technischer Massnahmen zur Verhinderung von (Folge-) Schäden sicherzustellen, A3.1</li> <li>- die Erstellung von temporären Infrastrukturen sicherzustellen, A3.2</li> <li>- die Ausführung von Instandstellungsmassnahmen sicherzustellen, A3.3</li> <li>- einfache Rettungen aus Trümmerlagen durchzuführen (auf Stufe Light-Team gemäss INSARAG ohne Suchhunde), A3.4</li> <li>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen, B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen. G1.1-G4.1</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	Teil 1: gemäss kantonalem <i>Fachkurs Pionier</i> Teil 2: Vertiefen von: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefahren, Risiken, Sicherheit</li> <li>- Grundfertigkeiten</li> <li>- Heben, Verschieben und Sichern von Lasten mittels Hilfskonstruktionen</li> <li>- Erstellung von Hochwasserschutzsystemen</li> <li>- Behelfsmässige Abstützung, Abspriessung und Aussteifung von Bauwerken</li> <li>- Absturzsicherung</li> </ul> Anwendung der Grundfertigkeiten unter erschwerten Bedingungen im Rahmen einer Abschlussübung Teil 3: Fachdidaktik <i>Fachkurs Pionier</i> Teil 4: Persönliche Vorbereitung auf den Klassenlehreereinsatz (AVOR) Teil 5: Praktikum als Klassenlehrer/in im Fachkurs <i>Pionier</i>	

<sup>1</sup> Im gleichen Lehrgangsjahr

<b>Lernzeit</b>	Teil 1: gemäss kantonalen Vorgaben Teil 2: 15 Tage Teil 3: 5 Tage Teil 4: 5 Tage Teil 5: gemäss kantonalen Vorgaben, mindestens 5 Tage
<b>Ort(e)</b>	Teil 1: Kanton Teil 2: Sugiez und extern Teil 3: Sugiez Teil 4: Kanton Teil 5: Kanton
<b>Modulabschluss</b>	Teil 1: Teilnahmebestätigung durch den Kanton Teil 2: Schriftliche Prüfung Praktische Prüfung Teil 3: Teilnahmebestätigung Teil 5: Praktikum als Klassenlehrer/in <b>Beurteilungskriterien</b> Schriftliche Prüfung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachliche Richtigkeit und Zweckmässigkeit</li> <li>○ Sicherheitskriterien</li> </ul> Praktische Prüfung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachliche Richtigkeit und Zweckmässigkeit</li> <li>○ Einhalten aller Sicherheitskriterien</li> <li>○ Korrekte Bedienung der Geräte und des Materials</li> <li>○ Fachlich korrekte und sichere Arbeitstechnik</li> </ul> Praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachkompetenz</li> <li>○ Sozialkompetenz             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahrnehmung der Gruppe</li> <li>▪ Leitung und Moderation</li> </ul> </li> <li>○ Selbstkompetenz             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auftreten, Wirkung, Ausstrahlung</li> <li>▪ Sprachlicher Ausdruck</li> </ul> </li> <li>○ Didaktisches und methodisches Vorgehen             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulierung der Lernziele</li> <li>▪ Vermittlung der Inhalte, Gestaltung der Rolle beim Lehren und Moderieren</li> <li>▪ Adressatengerechte Stoffauswahl, Wahl der Methoden und Medien, Benutzung von Visualisierungsformen</li> <li>▪ Einhaltung des zeitlichen Rahmens</li> </ul> </li> <li>○ Reflexionsfähigkeit             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstbeurteilung, Interpretation des Feedbacks, Konsequenzen</li> </ul> </li> </ul>